البرنامج التطويري الخاص بحلقة (مصادر الطاقة)

خطوات عملية لتنشئة طفلك على قيمة القراءة والعلم

اسم المسلسل :كنوزالعم محفوظ اسم الحلقة:مصادر الطاقة القيمة التي تتبناها الحلقة:"القراءة والعلم"

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مجال الشخصية** | النفسي وإدارة الذات | **القيمة الكلية** | التطور النفسي | **القيمة الجزئية** | القراءة والعلم |

تعتبر قيمة "القراءة والعلم"واحدة من أهم القيم الاساسية وهي التي تصنف ضمن القيم الذاتية، ولكي يسهل التوجيه التربوي من جميع الآباء فقد جعلنا هذا البرنامج قائماً على الإثراء السلوكي، الذي يهدف إلى تدريب الطفل على أداء بعض السلوكيات التي تمثل هذه القيمة، ويمكننا أن نعتبر الطفل اكتسب القيمة إذا نجح في أداء هذه السلوكيات:

* بشكل دوري وليس مرة أو مرتين وحسب!
* على فترات متقاربة نسبيا.
* بشكل اختياري غير ناشئ عن ترغيب أو ترهيب.

**وفي الجدول التالي نقدم مجموعة من السلوكيات التي تعبر عن قيمة " القراءة والعلم"، ونقدم معها الوسائل المناسبة لكي يبدأ الطفل في اكتساب هذه السلوكيات:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **المظاهر السلوكية للقيمة** | **الوسائل المقترحة لغرس القيمة** | **السلوك المطلوب أدائه** |
| 1 | **مطالعة الكتب والقصص** | \*القصة :  اعرض لطفلك حلقة "مصادر الطاقة " من مسلسل كنوز العم محفوظ وناقشه في أنواع مصادر الطاقة وتأثيرها على البيئة  \*القصة\*  كما يمكنك عرض حلقات سابقة من مسلسل كنوز العم محفوظ مثل حلقة "المنطاد" واطلب منه أن يعيد سرد أحداث القصة للتأكد من معرفته خطوات تطور صناعة المنطاد | **أن يكتشف مصادر الطاقة من حوله**  **أن يدخر من مصروفه لشراء الكتب** |
| 2 | **متابعة البرامج العلمية والوثائقية.** | **\*الحوار والمناقشة:**  - تناقش مع طفلك حول قيمة القراءة والعلم، وأهميتها للإنسان وعدد له المواقف التي ساعدتك فيها القراءة والمعلومات التي تقدمتها لك الخروج من مأزق. وساعده في تحديد القنوات والبرامج الهادفة التي تقدم له المعلومات المفيدة.  - اعرض لطفلك مشاهدة حلقات مسلسل "كنوز العم محفوظ" المميزة من تطبيق جيل والتي تمده بكثير من المعلومات والعلم. | **أن يشاهد البرامج الهادفة في التلفاز** |
| 3 | **السؤال عن كل ما يبدو غامض له.** | **\*المحاكاة:**  قم باختيار موضوع محبب إلي نفسك مثلاً زيارة الأماكن الأثرية واصطحب طفلك معك في جولة، ليراك وأنت تدون المعلومات عنها، وتبحث وتسأل المتخصصيين وتلتقط الصور، وأيضاً تذهب لشراء كتب عن الآثار. وبعدها تطلب منه أن يختار مكان محبب له وراقبه ووجهه ليقلد نفس الأداء الذي قمت به. | **أن يسأل بشغف عن كل ما يراه** |
| 4 | **تجميع المعلومات عن الموضوعات والمفاهيم الجديدة عليه.** | **\* القصة:**  **-** اعرض لطفلك حلقة "صناعة الزجاج" وحلقات أخري من مسلسل "كنوز العم محفوظ" الذي يغرس في الأطفال قيمة "القراءة والعلم" بعدها امنحه الفرصة لإعادة سرد أحداث القصة وناقشه في دور القراءة والعلم في اكتسابه لمفاهيم ومعلومات علمية جديدة.  كما يمكنكم مشاهدة حلقات "عالم جين" لغرس قيمة القراءة والعلم من تطبيق جيل المميز | **أن يحصل علي معلومات جديدة** |
| 5 | **الاشتراك في المكتبات العامة والمسابقات الثقافية** | **\*الرحلات:**  اصطحب طفلك إلي مكتبة عامة قريبة من المنزل، وخذ معه جولة فيها واستهدف الأقسام التي تحتوي علي موضوعات تستهوي الطفل ، وأعرض تلك الكتب عليه ، واقترح عليه عمل اشتراك في المكتبة ليستطيع استعارة هذه الكتب إلي المنزل. | **أن يتردد علي المكتبة** |
| 6 | **تلخيص القصص والكتب.** | **\*الممارسة الفعلية للقيمة:**  ساعد طفلك في اختيار موضوع محبب إليه واختار له كتاباً بسيط وقدمه له، وأطلب منه أن يقراءه جيداً ثم يحدد الأجزاء الهامة فيه ويقوم بإعادة كتابة الكتاب من جديد مع الاحتفاظ بأهم الأحداث والمعلومات فيه. | **أن يحدد المعلومات الهامة التي حصل عليها من الكتاب** |

* **قبل بدء تطبيق البرنامج عليك القيام بـ:**
* طباعة الجداول التالية على أكبر ورقة طباعة ممكنة وتعليقها في مكان بارز بغرفة الطفل.
* اتفق مع طفلك على تنفيذ خطة تربوية وفقا لهذا الجدول المطبوع.
* اتفق مع طفلك على العلامة التي ستضعونها في الجدول كل مرة ينجح في أداء السلوك (مثلا: نجمة – صح – ملصق ملون -... إلخ).
* اتفق مع الطفل على المكافأة التي سينالها في حالة نجاحه في أداء الخطة بنسبة 70% أو أكثر.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مخرجات السلوك | الشهر الأول | | | | الشهر الثاني | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **ان يكتشف مصادر الطاقة من حوله** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يدخر جزء من المصروف لشراء الكتب** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يتردد علي المكتبة** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يسأل بشغف عن كل ما يراه** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مخرجات السلوك | الأسبوع الأول | | | | | | | الأسبوع الثاني | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **أن يشاهد البرامج الهادفة في التلفاز** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يحصل علي المعلومات الجديدة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يحدد المعلومات الهامة التي حصل عليها من الكتاب** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |